



به نام خدا
طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۰/۱۸

نام درس		مقطع / رشته
مشاوره در کاردرمانی		کارشناسی
کد درس / دروسی پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۴۵- /		نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۱	کل مدت زمان تدریس: ۱۷	ساعت
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی/کارآموزی)	۱۷	
شرح دوره		
در این درس دانشجو با نقش کاردرمانگر به عنوان مشاور در روند درمان آشنا شده و از تفاوت های موجود با مشاوره روانشناسی آگاه خواهد شد.		
هدف کلی		
آشنایی دانشجویان با مفهوم و کاربرد مشاوره در کاردرمانی		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
حیطه شناختی: - دانشجو بتواند مدلها و سطوح مشاوره کاردرمانی و اهداف آنها را توضیح دهد ویژگیهای مشاور و مشاوره در بافتار درمانی را توضیح دهد اصول مشاوره کاردرمانی را توضیح دهد اصول برقراری ارتباط با مراجع را توضیح دهد اصول اخلاقی در مشاوره را توضیح دهد مراحل مشاوره را توضیح دهد مصاحبه و اصول آن را توضیح دهد مشاوره در توانبخشی بیماران با مشکلات جسمی را توضیح دهد مشاوره در توانبخشی بیماران با مشکلات روانی را توضیح دهد چگونگی اجرای مشاوره در حوزه کودکان را توضیح دهد حیطه نگرشی: - دانشجو در بحثهای کلاسی مشارکت فعال داشته باشد		
فهرست منابع		
1. Jaffe E, Epstein CF. Occupational Therapy Consultation: Theory, Principles, and Practice: Mosby Year Book; 1992. 2. MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019. 3. Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013. 4. Etherington K. Rehabilitation counselling in physical and mental health: Jessica Kingsley Publishers; 2002.		



گروه آموزشی متولی			
کاردرمانی			
اساتید درس			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
مهدی رضائی	دانشیار	Rezaee_M@sbmu.ac.ir	۱۰۰٪

وظایف و انتظارات از دانشجو	
۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	انجام تکلیف های محوله توسط مدرس درس

نحوه برگزاری درس	
☒ حضوری	☐ مجازی
☐ ترکیبی	☐ ترکیبی
روش های تدریس	
☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری مبتنی بر تیم
☒ برگزاری مبتنی بر حل مسئله	☐ یادگیری سیار
☐ کلاس وارونه	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۶۰٪
☐ ارزیابی میان ترم	
☐ تکالیف	
☒ مشارکت و فعالیت کلاسی	۲۰٪
☒ حضور و غیاب	۲۰٪
☐ سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
☐ چهار گزینه ای	☒ تشریحی
☐ درست - نادرست	☒ کوتاه پاسخ
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:



تقویم درس			
جلسه	محتوای درس	نحوه برگزاری حضور/مجازی	مدرس / مدرسان
۱	تاریخچه و تعریف مشاوره	حضور	مهدی رضائی
۲	تاریخچه مشاوره در کاردرمانی، اهمیت مشاوره در کاردرمانی، اصول مشاوره، فرآیند مشاوره و ویژگیها مشاور	"	"
۳	الگوهای مشاوره بالینی، همکارانه، رفتاری و آموزشی	"	"
۴	الگوهای مشاوره توسعه برنامه، رشد سازمانی، مدیریت فرایند، کنش اجتماعی و سیستم ها	"	"
۵	طبقه بندی های مشاوره از دیدگاه کوپر و کاپلان، مقاومت در مشاوره	"	"
۶	نقش های مستقیم و غیر مستقیم مشاوره، مشاور داخلی و خارجی	"	"
۷	مشاوره کاردرمانی در کودکان	"	"
۸	مشاوره کاردرمانی در توانبخشی حرفه ای و بیماریهای جسمی	"	"

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	